ВЫПИСКА ИЗ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план начального общего образования

Автономной некоммерческой организации

средняя общеобразовательная школа «Баярд»

с углубленным изучением отдельных предметов

2026-2027 учебный год

Рассмотрен педагогическим советом АНО СОШ «Баярд»

(протокол№ 1 от 26.08 .2026 г)

Утверждено директором АНО СОШ «Баярд»

приказ № 186-о от 26.08.2026г

Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования

В соответствии с пунктом 1 статьи 12 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями) содержание образования в АНО СОШ «Баярд» определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Учебный план АНО СОШ «Баярд» на 2026-2027 учебный год построен в соответствии с Основной образовательной программой АНО СОШ «Баярд».

В соответствии с Основной образовательной программой на уровне начального общего образования реализуется учебный план основной образовательной программы начального общего образования, который соответствует целям и задачам деятельности АНО СОШ «Баярд». Реализация Основной образовательной программы начального общего образования осуществляется на основе системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, здоровьесберегающего подходов к целям, содержанию образования, организации образовательной деятельности и оценке достижений планируемых результатов.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план АНО СОШ «Баярд» с углубленным изучением отдельных предметов г. Уфа РБ 2026/2027 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1.Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями)

2. Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации

3.Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г.№696-З “Об образовании в Республике Башкортостан”.

4.Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации»№126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции)

5.Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 года № 286 , регистрационный номер 64100 от 05.07.2021г);

6.Приказ от 18 07.2022 г №569 Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.мая 2021г. №286»

7.Приказ от 18.05.2023г № 372 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

8. Приказ от 10 ноября 2025 г. N 808 Министерства просвещения Российской Федерации « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных

программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
8.Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г № 372.
9.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
11.Приказ от 22.01.2024г №31 Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
12.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
13.Приказ Министерства просвещения РФ от 22.07.2026 №436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»»
14.Приказ Министерства просвещения РФ от 04.10.2023г №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего , среднего общего образования».
15..СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2, регистрационный номер 62296 от 29.01.2021г)
17. Санитарные правила СП 2.4.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19.
18.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;

19. Решение Коллегии Министерства просвещения РБ по вопросу организации изучения учебных предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке(языке народа Российской Федерации)»/ «Родная литература(литература на языке народа Российской Федерации)» при реализации федеральных основных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2026-2027 учебном году.
21. Письмо Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования № 03-1326 от 01.07.2025 «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)».
22.Устав АНО СОШ «Баярд»
23.Основная образовательная программа начального общего образования АНО СОШ «Баярд».

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников АНО СОШ «Баярд».

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) учебный план АНО СОШ «Баярд» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам) обучения; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации Основной образовательной программы АНО СОШ «Баярд».

Исходя из приоритетного направления работы школы: совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, учебный план способствует решению следующих задач:

-создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся через совместную деятельность с организациями дополнительного образования и спорта;

-обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;

-содействие развитию одаренных обучающихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы;

-повышение психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической работы и самообразования.

Учебный план начального общего образования направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СП 2.4.4283-26 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план в 1-4 классах разработан в условиях приведения в соответствие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) с Федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО). Обучение в первом классе в соответствии с СП 2.4.4283-26 организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 20 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок

освоения образовательных программ начального общего образования в рамках ФГОС. На основании закона Республики Башкортостан «О государственных языках Республики Башкортостан» в 1-4 классах на изучение башкирского языка отведен 1 час из обязательной части. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность учебного года: 2-4 классы не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 2-4 классов 40 минут. Во2-4 классах режим работы по пятидневной учебной неделе.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 ч и более 3305 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:
«Русский язык»
«Литературное чтение»
«Родной язык (язык народа Российской Федерации)», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»
«Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)», в рамках, которых организовано изучение родного языка в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся и литературного чтения на соответствующем языке.
«Иностранный язык (английский)»
«Математика»
«Окружающий мир»
«Основы религиозных культур и светской этики»
«Изобразительное искусство»
«Музыка»
«Труд (технология)»
«Физическая культура»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.14) (с последующими изменениями); Конституцией Республики Башкортостан от 24.12.1993 г. № ВС-22/15 (ст.1); Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (ст.6 п.2) (с последующими изменениями); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями) учебный план АНО СОШ «Баярд» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), согласно которому граждане Российской Федерации имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании, в I –IV классах АНО СОШ

«Баярд», в котором языком образования является русский язык, организовано изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

Преподавание и изучение государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс

Учебный предмет	Учебные модули
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры»
	«Основы иудейской культуры»
	«Основы буддийской культуры»
	«Основы исламской культуры»
	«Основы религиозных культур народов России»
	«Основы светской этики»

На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по модулю: «Основы религиозных культур народов России». Основание: протокол родительского собрания от 21.01.2026. Важнейшей составляющей курса является духовно-нравственное воспитание и развитие личности, принимающей нравственные ценности, принятые в обществе и действующей согласно им, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков, любящей свое Отечество, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся АНО СОШ «Баярд», предусматривающим сроки и периодичность промежуточной аттестации.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования;

- контроль выполнения образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы АНО СОШ «Баярд».

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя:

- поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов их учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля АНО СОШ «Баярд»

- контроль успеваемости обучающихся за четверть или полугодие (представляет собой зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, самостоятельные и лабораторные работы и др.).

Конкретные формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть или полугодие определяются рабочими программами педагогов.

Контроль успеваемости обучающихся II - IV классов по учебным предметам и элективным курсам проводится по учебным четвертям. Для обучающихся I классов предусмотрено безотметочное обучение. По ОРКСЭ предусмотрено безотметочное обучение.

Во II – IV классах предусмотрено проведение рубежных (четвертных) контрольных работ по математике, английскому языку и диктантов с грамматическим заданием по русскому языку.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по всем учебным предметам, курсам учебного плана по итогам учебного года.

Во 2-4 классах по четвертям,

Формы проведения письменной промежуточной аттестации

1-е классы	Педагогическое наблюдение
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом

Родной язык (язык народа Российской Федкрации)	Диктант
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Диктант
Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)	Творческая работа (проект)
Иностранный язык (английский)	2-3 класс тестовая работа, 4 класс-тестовая работа, собеседование с учителем
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Собеседование
Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
Музыка	Творческая работа (проект)
Труд (технология)	Творческая работа (проект)
Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование

Сроки проведения письменной промежуточной аттестации за год во II-IV классах с 05 по 15 мая текущего учебного года. Для неуспевающих обучающихся предусмотрено повторное проведение итоговых контрольных работ в период с 15 по 20 мая текущего учебного года.

Форма проведения промежуточной аттестации за четверть (год) во II-IV классах по другим предметам учебного указывается в рабочих программах педагогов.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету, учебному курсу учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четверти (полугодий). Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам, учебным курсам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам триместров (полугодий) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

По учебному предмету ОРКСЭ отметки не выставляются, аттестация проводится в форме зачета.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется администрацией, педагогами в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях.

Динамика образовательных достижений обучающегося формируется на основе проведённых мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости

(входная, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого АНО СОШ «Баярд» включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, формируется на основании личных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Для достижения целей Основной образовательной программы АНО СОШ «Баярд» используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеурочной воспитательной деятельности (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности, интеллектуальных марафонов и т.д).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определениимаксимально допустимой недельной нагрузки.

В 2026-2027 учебном году в I – IV классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	**Учебные недели**	**Обязательная часть**			**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**			
		Всего часов (в неделю)	**Всего часов (за год)**	**% от общего объема**	**Предметы по выбору**	**Внеурочная деятельность (в неделю)**	**Внеурочная деятельность (за год)**	**% от общего объема**
1	33	20	620	80%	-	5	165	20%
2	34	23	782	80%	-	5	170	20%
3	34	23	782	80%	-	5	170	20%
4	34	23	782	80%	-	5	170	20%
1-4	**135**	**89**	**2966***	**80%**	**-**	**17**	**675**	**20%**

* 1 класс – с учетом 15 часов в сентябре-октябре

Учебный план отражает основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования.

- максимально допустимая недельная и годовая нагрузка обучающихся;
- направления внеурочной деятельности, формы её организации.

Обязательная часть учебного плана:

Организовано изучение учебных предметов:

«Русский язык»

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-х классах отведено 5 часа в неделю. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтения. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения: во 2-4-х классах на «Русский язык» отведено 5 часа в неделю.

«Литературное чтение»

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено в 1-4-х классах на предмет «Литературное чтение»- 3 часа в неделю.

Начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения является курс

«Обучение грамоте» (22 учебные недели, 9 ч. в неделю). Содержание обучения грамоте представлено соответственно как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения.

Изучение данной предметной области направлено на:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Начальным этапом изучения родного языка и литературного чтения на родном языке является курс «Обучение грамоте». Содержание обучения грамоте представлено соответственно как в курсе родного языка, так и в курсе литературного чтения на родном языке. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтения. Изучение данной предметной области направлено на:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и поликультурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

«Родной язык (язык народа Российской Федерации)», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» и «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)».

На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)» 1-4-х классах- 1 час в неделю. На предмет «Родной язык (язык народа Российской Федерации)» отведен 1 час в неделю в 1-4 классах. Предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»-1час в неделю в 1-4 классах.

«Иностранный язык».

Преподавание данного предмета представлено во 2-4 классах изучением

английского языка. На предмет «Иностранный язык» отведено 2 часа в неделю. Изучение данной предметной области направлено на:

- Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне;
- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

«Математика» На изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю. Изучение предмета «Математики» направлено на :

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

«Окружающий мир»

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах отведено 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, Республике Башкортостан, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и вразличных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в 4-м классе через учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» в объеме не менее 34часов. Изучение данного модуля направлено на реализацию задач:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

«Музыка» и «Изобразительное искусство» следующим образом: 1-4 классы: «Музыка» -0,5 часа в неделю, «ИЗО»-0,5 часа в неделю. Изучение предметов эстетического цикла направлено на:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предмета «Музыка» -0,5 часа в неделю, предмета «ИЗО»-0,5 часа в неделю в 1-4 классах вынесено на внеурочную деятельность.

На изучение учебного предмета «Труд (технология)» в 1-4 классах отведен 1 час в неделю. Учебный предмет «Труд (технология)» реализует следующие задачи:

- формирование опыта как основы обучения и познания;
- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура»-1классы -1 час в неделю, 2-3 классы-2 часа, 4 класс-1 час в неделю-имеет большое значение для:

- укрепления здоровья обучающихся;
- содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию;
- успешного обучения;
- формирования первоначальных умений у обучающихся саморегуляциисредствами физической культуры;
- формирования установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение 1 часа предмета «Физическая культура» в 1, 4-х классах вынесено на внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ,представлена часами внеурочной деятельности. К выбору направлений внеурочной деятельности привлекаться родители как законные участники образовательных отношений. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю								
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Обязательная часть									
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	
Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	
Родной язык (язык народа Российской Федерации)	1	1	1	1	1	1	1	1	
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1	1	1	1	
Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)	1	1	1	1	1	1	1	1	
Иностранный язык (английский)	0	0	2	2	2	2	2	2	
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1	
Изобразительное искусство	0.5	0,5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
Музыка	0.5	0,5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	1	1	2	2	2	2	1	1	
Итого	20		23		23		23		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0		0		0		0		
ИТОГО недельная нагрузка	20		23		23		23		
Количество учебных недель	33		34		34		34		
Всего часов в год	620*		782		782		782		2966*

* 1 класс – с учетом 15 часов в сентябре-октябре

План внеурочной деятельности (недельный)

Внеурочная деятельность	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Разговоры о важном	кружок	1	1	1	1
Занимательный английский	дискуссионный клуб	1	1	1	1
Музыка	музыкальная студия	0.5	0.5	0.5	0.5
ИЗО	художественная студия	0.5	0.5	0.5	0.5
Физическая культура	соревновательные мероприятия	1	-	-	1
Общая физическая пмодготовка	соревновательные мероприятия	-	1	1	
Начальная робототехника	практические занятия в кружке	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		5	4	4	5

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В настоящей папке прошито и пронумеровано,
пронумеровано и скреплено печатью
14 листов
Директор Ф.Р. Ганеев

