

Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.576-96 "Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений" (утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 31 октября 1996 г. N 49)

Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.576-96

"Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных ОУ" (утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 31 октября 1996 г. N 49)

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 апреля 1999 г. N 8 утверждены Санитарные правила и нормы "Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений" взамен настоящих Санитарных правил и норм

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 17 мая 1998 г. N 19 утверждены Санитарные правила и нормы "Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений" взамен настоящих Санитарных правил и норм

Дата введения: с момента опубликования

Содержание

1. Общие положения и область применения

2. Требования к условиям и организации обучения школьников в различных видах образовательных учреждений

Приложение 1. Примерный перечень оборудования и инструментария медицинского кабинета школы

Приложение 2. Комплекс упражнений физкультурных минуток (ФМ) на уроках

Приложение 3. Комплекс упражнений гимнастики для глаз

Приложение 4. Примерный дневной объем двигательной активности учащихся

Приложение 5. Примерная схема трехсовмещенного комплектования классов в

малокомплектной школе

Приложение 6. Гигиенические требования к расписанию уроков

Приложение 7. Положение о профилактических осмотрах детей, посещающих образовательные учреждения

Приложение 8. Санитарно-дезинфекционный режим в общеобразовательных учреждениях в период карантина

Нормативные ссылки

1. Общие положения и область применения

1.1. Настоящие Санитарные правила и нормы (далее - Санитарные правила) предназначены для предотвращения неблагоприятного воздействия на организм школьников вредных факторов, сопровождающих их учебную деятельность и определяют санитарно-гигиенические требования к

- размещению общеобразовательного учреждения;
- участку общеобразовательного учреждения;
- школьному зданию;
- оборудованию помещений общеобразовательного учреждения;
- воздушно-тепловому режиму общеобразовательного учреждения;
- естественному и искусственному освещению;
- водоснабжению и канализации;
- помещениям и оборудованию школ, размещенных в приспособленных зданиях;
- организации учебно-воспитательного процесса;
- организации медицинского обслуживания учащихся;
- санитарному состоянию и содержанию общеобразовательного учреждения;
- организации питания учащихся.

1.2. Ответственность за выполнение настоящих Санитарных правил возлагается на администрацию общеобразовательного учреждения.

1.3. Проектирование, строительство и реконструкция общеобразовательных учреждений должны осуществляться в соответствии с настоящими санитарными правилами и

нормами.

1.4. Ссылки на обязательность соблюдения установленных настоящими Санитарными правилами санитарно-гигиенических требований должны быть включены в государственные стандарты и другие нормативно-технические документы, устанавливающие требования к общеобразовательным учреждениям.

1.5. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и контроль за выполнением настоящих Санитарных правил осуществляется органами и учреждениями Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации, а ведомственный санитарно-эпидемиологический контроль - медицинским персоналом общеобразовательного учреждения.

2. Требования к условиям и организации обучения школьников в различных видах общеобразовательных учреждений

2.1. Требования к размещению образовательных учреждений

2.2. Требования к участку общеобразовательных учреждений

2.3. Требования к школьному зданию

2.4. Требования к оборудованию помещений

2.5. Требования к воздушно-тепловому режиму

2.6. Требования к естественному и искусственному освещению

2.7. Требования к водоснабжению и канализации

2.8. Требования к помещениям и оборудованию школ, размещенных в приспособленном здании

2.9. Требования к организации учебно-воспитательного процесса

2.10. Требования к организации медицинского обслуживания учащихся

2.11. Требования к санитарному состоянию и содержанию общеобразовательных учреждений

2.12. Требования к организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях

2.1. Требования к размещению общеобразовательных учреждений

2.1.1. Здания общеобразовательных учреждений должны размещаться на

внутриквартальных территориях микрорайона, удаленных от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта на расстояние 100-170 м.

2.1.2. Расположение общеобразовательных учреждений на внутриквартальных проездах с периодическим (нерегулярным) движением автотранспорта допустимо только при условии увеличения минимального разрыва от границы участка школы до проезда с 15 до 25 м.

2.1.3. Размещение школ на внутриквартальных и особенно межквартальных проездах с регулярным движением транспорта недопустимо.

2.1.4. Строительство вблизи школ индивидуальных гаражей легковых машин недопустимо.

Между границами школьных участков и гаражей минимальная санитарно-защитная зона должна составлять 25 м при мощности гаража до 20 машин и 50 м - при мощности гаражей до 50 машин. При большей мощности гаражей вопрос о степени их удаления от школы должен быть согласован с органами госсанэпиднадзора.

2.1.5. Расстояния от школьного здания до различных видов зданий (жилых, производственных и др.) должны приниматься в соответствии со СНиП 2.07.01-89.

2.1.6. Радиус обслуживания от дома до общеобразовательных учреждений, расположенных во II и III строительно-климатических зонах, должен составлять не более 0,5 км пешеходной доступности; в I климатическом районе (I подзона) для учащихся младшего и среднего школьного возраста (I-II ступени обучения) - 0,3 км, для старших школьников (III ступень) - 0,4 км; в 1 климатическом районе (II подзона) для учащихся младшего и среднего школьного возраста - 0,4 км, для старших школьников - 0,5 км.

Допускается размещение общеобразовательных учреждений на расстоянии транспортной доступности: для учащихся I ступени - 15 минут (в одну сторону), для учащихся II и III ступени - не более 30 минут (в одну сторону).

2.1.7. В сельской местности размещение общеобразовательных учреждений должно предусматривать для учащихся I ступени радиус доступности не более 2 км пешком и не более 15 мин (в одну сторону) при транспортном обслуживании.

Для учащихся II и III ступеней радиус пешеходной доступности не должен превышать 4 км, а при транспортном обслуживании - не более 30 минут.

Предельный радиус обслуживания учащихся II - III ступеней не должен превышать 15 км.

2.1.8. Транспортному обслуживанию подлежат учащиеся, проживающие на расстоянии от школы более 3 км.

Подвоз сельских школьников осуществляется специальным школьным транспортом.

Предельный пешеходный подход учащихся к месту сбора на остановке должен быть не более 500 метров.

Остановка транспорта должна быть оборудована навесом, огражденным с 3-х сторон, защищена барьером от проезжей части дороги, иметь твердое покрытие и обзорность не менее 250 м со стороны дороги.

2.1.9. Для учащихся, проживающих на расстоянии свыше предельно допустимого транспортного обслуживания, а также при транспортной недоступности в период неблагоприятных погодных условий должен предусматриваться пришкольный интернат из расчета 10% мест от общей вместимости учреждения.

2.2. Требования к участку общеобразовательных учреждений

2.2.1. Общеобразовательное учреждение должно иметь самостоятельный земельный участок с расстоянием от здания учреждения до красной линии не менее 25 м.

2.2.2. Площадь земельных участков зависит от вместимости учреждения и принимается в соответствии со СНиП 2.07.01-89.

2.2.3. Территория участка должна быть ограждена забором высотой 1,5 м и вдоль него - зелеными насаждениями.

2.2.4. Участок должен быть озеленен из расчета не менее 50% площади его территории. При озеленении участка запрещается посадка деревьев и кустарников с ядовитыми плодами.

2.2.5. На земельном участке должны быть выделены следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.

2.2.6. Учебно-опытная зона должна составлять не более 25% площади участка. В городских школах она может быть сокращена за счет строительства на участке павильонов, теплиц и оранжерей, органически связанных с комплексом кабинетов биологии и химии.

2.2.7. Физкультурно-спортивная зона должна размещаться на расстоянии не менее 25 м от здания учреждения, за полосой зеленых насаждений. Не допускается располагать ее со стороны окон учебных помещений. Оборудование спортивной зоны должно обеспечивать выполнение учебных программ по физическому воспитанию, а также для проведения секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Спортивно-игровые площадки должны иметь твердое покрытие, футбольное поле - травяной покров. Запрещается проводить занятия на сырых площадках, имеющих неровности и выбоины.

2.2.8. Зона отдыха должна размещаться вблизи сада, зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она должна включать площадки для подвижных игр и тихого отдыха.

Площадки для подвижных игр и отдыха должны располагаться вблизи выходов из здания (для максимального использования их во время перемен) и быть разделенными для учащихся каждой ступени школьного обучения.

2.2.9. Хозяйственная зона должна располагаться со стороны входа в производственные помещения столовой (буфета) на границе участка на расстоянии от здания общеобразовательного учреждения не менее 35 м, ограждена зелеными насаждениями и иметь самостоятельный въезд с улицы.

При отсутствии теплофикации и централизованного водоснабжения на территории хозяйственной зоны должны предусматриваться котельная и насосная с водонапорным баком.

Мусоросборники должны иметь плотно закрывающиеся крышки. Их следует устанавливать на бетонированной площадке на расстоянии не менее 25 м от окон и входа в столовую (буфет).

2.2.10. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников, а в сельских школах без канализации - к дворовым уборным должны покрываться асфальтом, бетоном и др. твердым покрытием. Подходы к зданию школы не менее чем за 100 м также должны иметь твердое покрытие.

2.2.11. Участок школы должен иметь наружное освещение при норме освещенности на земле - 10 лк.

2.2.12. Земельные участки сельских школ должны быть расширены за счет сооружения парников, теплиц, оранжерей, помещений для хранения малогабаритной сельскохозяйственной техники, садово-огородного инвентаря и др.

2.3. Требования к школьному зданию

2.3.1. Количество детей в школе не должно превышать ее вместимости, предусмотренной проектом, по которому построено или приспособлено здание. Оптимальная вместимость в городских общеобразовательных учреждениях не должна превышать 1000 учащихся. Наполняемость каждого класса не должна превышать 25 человек. Вместимость сельских школ не должна превышать: для начальных малокомплектных школ - 80 учащихся, для школ I, II ступеней - 250 учащихся, для школ I, II, III ступеней - 500 учащихся.

2.3.2. Новые виды общеобразовательных учреждений (лицеи, гимназии, частные школы и др.) должны иметь либо отдельное здание, либо размещаться в отдельных отсеках с изолированным входом на базе функционирующих общеобразовательных школ.

2.3.3. Учебные помещения запрещается размещать в подвальных и цокольных этажах здания.

2.3.4. Этажность здания не должна превышать 3 этажей. Допускается в условиях плотной застройки городов строительство школ высотой в 4 этажа. При размещении общеобразовательных учреждений в ранее выстроенных 4-5-этажных зданиях четвертый и пятый этажи необходимо отводить под редко посещаемые учащимися кабинеты.

2.3.5. При размещении школы в приспособленном здании набор помещений, их площади определяется по согласованию с территориальными центрами госсанэпиднадзора в каждом конкретном случае, исходя из вида общеобразовательного учреждения, числа и

возраста учащихся, количества классов и проч.

2.3.6. Гардеробы в школах должны быть размещены на 1 этаже с обязательным оборудованием ячеек для каждого класса.

Гардеробы должны быть оснащены вешалками для одежды и ячейками для обуви. Категорически запрещается устраивать гардеробы в учебных помещениях и рекреациях.

2.3.7. Для правильной организации карантинных мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний необходимо повседневно использовать все имеющиеся в здании входы.

2.3.8. Набор помещений должен создавать условия для изучения обязательных учебных дисциплин (с учетом национальной и региональной специфики), а также дополнительных предметов по выбору учащихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для углубленного изучения одного-двух-трех предметов. Учебные классы не должны находиться вблизи помещений, являющихся источниками шума и запахов (мастерских, спортивных и актовых залов, пищеблока).

2.3.9. Учащиеся I ступени в городских и сельских школах должны обучаться в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок.

2.3.10 Обучение учащихся II - III ступени должно осуществляться по классно-кабинетной системе.

Классно-кабинетная система обеспечивает преподавание всех предметов в закрепленном классе-кабинете, в который транспортируются учебные пособия и технические средства обучения (ТСО). Количество классов-кабинетов для основных дисциплин принимается от количества старших классов.

Учебные кабинеты и лаборатории допускается размещать в любых этажах здания, кроме подвальных и цокольных. Необходимо создавать специализированные секции, объединяющие кабинеты для дисциплин естественно-математического и гуманитарного циклов. Для создания наилучших условий для учебной и внеучебной деятельности школьников II - III ступеней количество кабинетов и лабораторий в секции не должно превышать 6.

В сельской школе при малой наполняемости классов допускается использование учебных кабинетов по 2 дисциплинам. Наиболее благоприятным является следующее сочетание предметов: химия - биология, математика - черчение, черчение - рисование, история - география, литература - иностранный язык.

2.3.11. Учебные помещения должны включать: рабочую зону (размещение учебных столов для учащихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО, зону для индивидуальных занятий учеников и возможной активной деятельности.

2.3.12. Площадь кабинетов должна приниматься из расчета 2,5 кв.м на 1 учащегося при фронтальных формах занятий, 3,3 кв.м - при групповых формах работы и индивидуальных занятиях.

2.3.13. Площадь и использование кабинетов вычислительной техники должны

соответствовать требованиям СанПиН 2.2.2.542-96.

2.3.14. Оптимальные размеры рабочей зоны учащихся зависят от угла видимости (связанного с расстоянием от доски до I боковых рядов - парт). Он должен составлять не менее 35 градусов для учащихся II - III ступени школы и не менее 45 градусов для школьников 6 - 7 лет.

2.3.15. При каждом кабинете или группе из 2-3 кабинетов должна быть лаборантская (наличие лаборантской обязательно в кабинетах химии, физики, биологии, компьютерном классе).

2.3.16. Для углубленного изучения отдельных предметов и проведения практических занятий необходимо деление классов на 2-4 подгруппы.

2.3.17. При наличии в школьном здании учебных мастерских они должны использоваться по назначению или могут быть переоборудованы соответственно профилю нового общеобразовательного учреждения, а также для внеклассных занятий по техническому творчеству по согласованию с органами Госсанэпиднадзора.

2.3.18. При строительстве школ, ориентированных на углубленное и расширенное содержание обучения, для разностороннего развития личности школьников необходимо предусматривать выделение помещений под студии (универсальные залы) с габаритами 12х12 м, а также подсобные помещения для отделения по художественному воспитанию и искусству; кабинет этики с полиэкраном, кружковые помещения по изобразительному искусству, хореографии, классы пения и музыки (70-108 кв.м), в зависимости от назначения нового образовательного учреждения. В учреждениях с техническим профилем следует предусмотреть универсальное помещение площадью 108 кв.м (90+18) для технического творчества. Учебно-художественные кабинеты должны иметь зоны для акварельной живописи, масляной живописи и рисунка. Исходя из позы при работе различными видами живописи (по акварельной живописи и рисунку - сидя, по масляной живописи - стоя), площадь на одно рабочее место должна составлять: для масляной живописи - 3,5 кв.м, акварельной живописи и рисунка - 2,0 кв.м.

2.3.19. Спортивный зал следует размещать на I этаже в пристройке. Его размеры должны предусматривать выполнение полной программы по физвоспитанию учащихся и возможность внеурочных спортивных занятий. Количество и типы спортивных залов должны предусматриваться от вида общеобразовательного учреждения и его вместимости. Площади спортивных залов 9х18 м, 12х24 м, 18х30 м при высоте не менее 6 м. При спортивных залах должны быть предусмотрены снарядные площадью 16-32 кв.м в зависимости от площади спортзала; раздевальные для мальчиков и девочек площадью 10,5 кв.м каждая; душевые площадью 9 кв.м каждая, уборные для девочек и мальчиков площадью 8 кв.м каждая; комната для инструктора 9 кв.м. В состав помещений физкультурно-спортивного назначения необходимо включать помещение (зону), оборудованное тренажерными устройствами, а также, по возможности, бассейн.

2.3.20. Размеры актового зала определяются числом посадочных мест из расчета 0,65 кв.м на одно место и 60% от общего количества учащихся школы. При актовом зале должны быть предусмотрены артистические уборные площадью не менее 10 кв.м каждая, кинопроекторная площадью 27 кв.м, склад декораций и бутафорий, музыкальных инструментов площадью 10 кв.м, склад хранения костюмов площадью 10 кв.м.

2.3.21. В школах с углубленным содержанием обучения следует иметь лекционную

аудиторию. Ее размеры устанавливаются по вместимости в ней возрастной параллели учащихся, состоящей не более чем из 3 классов, из расчета 1 кв.м на одно место.

2.3.22. Тип библиотеки зависит от вида общеобразовательного учреждения и его вместимости.

В школах нового типа библиотеку следует использовать в качестве справочно-информационного центра, оснащенного всеми видами ТСО, обеспечивающего условия для индивидуальных занятий учащихся.

Площадь библиотеки - информационного центра необходимо принимать из расчета не менее 0,6 кв.м на одного ученика. В помещении библиотеки должны быть предусмотрены следующие зоны: читательских мест, информационный пункт (выдача и прием литературы), места для работы с каталогами, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения, зона с кабинками для индивидуальных занятий с ТСО и боксы для хранения передвижных тележек.

2.3.23. При строительстве и реконструкции современных общеобразовательных учреждений следует отдавать предпочтение рекреационным помещениям зального типа.

2.3.24. Медицинский пункт общеобразовательного учреждения должен включать следующие помещения: кабинет врача длиной не менее 7 м (для определения остроты слуха и зрения учащихся) площадью не менее 14 кв.м; кабинет зубного врача площадью 12 кв.м. оборудованный вытяжным шкафом; процедурный кабинет площадью 14 кв.м; кабинет психолога площадью 10 кв.м.

При медпункте должен быть самостоятельный санузел.

Примерный перечень оборудования и инструментария медицинского кабинета школы дается в Приложении 1.

2.3.25. На каждом этаже должны размещаться санитарные узлы для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями без запоров. Количество санитарных приборов должно быть из расчета 1 унитаз на 20 девочек, 1 умывальника на 30 девочек; 1 унитаз, 0,5 лоткового писсуара и 1 умывальник на 30 мальчиков. Площадь санитарных узлов для мальчиков и девочек следует принимать из расчета не менее 0,1 кв.м на одного учащегося.

Для персонала должен быть выделен отдельный санузел.

Для учащихся II и III ступеней должны быть организованы комнаты личной гигиены для девочек из расчета 1 кабина на 70 человек площадью не менее 3 кв.м.

Входы в санузлы не должны располагаться напротив входа в учебные помещения или в непосредственной близости от них.

На каждом этаже должны быть предусмотрены помещения, оборудованные поддонами и подводкой к ним холодной и горячей воды, для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфекционных растворов.

2.3.26. В помещениях начальных классов, лабораториях, учебных кабинетах, мастерских, помещениях медицинского назначения, учительской, комнате технического персонала обязательно устанавливаются умывальники.

2.3.27. В общеобразовательных учреждениях, должно быть организовано 2-разовое горячее питание для детей групп продленного дня и горячие завтраки для остальных детей. Питание, может быть организовано в столовой, работающей на сырье или на полуфабрикатах, а также в буфете-раздаточной. Согласно требованиям СанПиН 42-123-5777-91, столовые должны предусматриваться в школах с числом учащихся более 100 человек. Школьная столовая, работающая на сырье, должна иметь следующий набор оборудования и помещений: цехи - горячий, холодный, мясо-рыбный, кондитерский, овощной; моечные для столовой и кухонной посуды; кладовые для сухих продуктов и овощей; охлаждаемые и низкотемпературные камеры для хранения мясных и особо скоропортящихся продуктов; бытовые помещения для персонала пищеблока; загрузочная-тарная; моечная для тары; холодильная камера для пищевых отходов; санузел для сотрудников столовой. Взамен СанПиН 42-123-5777-91 с 1 июня 2000 г. введены в действие СанПиН 2.3.6.959-00 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов", утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 25 февраля 2000 г. В состав помещений школьной столовой, работающей на полуфабрикатах, должны входить: горячий цех, доготовочная, моечные для столовой и кухонной посуды, кладовые для сухих продуктов и овощей, холодильные камеры для полуфабрикатов, бытовые помещения для персонала пищеблока, загрузочная-тарная, моечная для тары, холодильная камера для пищевых отходов. В состав помещений буфета-раздаточной должны входить: загрузочная, оборудованная плитой для подогрева пищи, холодильными шкафами; раздаточная, оборудованная мармитами; посудомоечная; подсобные помещения, бытовые помещения для персонала, помещения для мытья тары. При школьных буфетах и столовых обязательно должен быть предусмотрен обеденный зал площадью из расчета 0,7 кв.м на одно место в зале, исходя из посадки 100% учащихся в 3 очереди. При столовых должны быть установлены умывальники из расчета 1 кран на 20 посадочных мест. Умывальники размещают в расширенных проходах, коридорах, ведущих в обеденный зал, или в отдельном помещении рядом с обеденным залом.

2.3.28. В сельских школах (средних, неполных средних) требования к организации питания те же, что и в городских.

В малокомплектных школах (до 50 учеников) необходимо выделять помещения для приема пищи с минимальным набором оборудования: электроплита 2-гнездная, мойка для мытья посуды, холодильник, электротитан.

2.4. Требования к оборудованию помещений

2.4.1. В зависимости от назначения учебных помещений могут применяться столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные, чертежные или лабораторные. Расстановка столов должна быть, как правило, трехрядной, но возможны варианты с двухрядной или однорядной (сблокированной) расстановкой столов.

2.4.2. Каждый учащийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту учащихся производится ее цветовая маркировка. Запрещается использовать вместо стульев табуретки или скамейки. Парты (столы) расставляются в учебных помещениях по номерам: меньшие - ближе к доске, большие - дальше. Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем ученики с пониженной остротой зрения должны размещаться в первом ряду от окон. Детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, следует рассаживать дальше

от наружной стены.

Таблица 1

Размеры мебели и ее маркировка по ГОСТам

"столы ученические" и "стулья ученические"

Высота над полом		Цвет	Высота над		Номера	Группа роста
мебели (в мм)			крышки края стола, маркировки		полом переднего	
по		обращенного к		края сидения по		
ГОСТам		ученику, по ГОСТу		ГОСТу 11016-93		
11015-93		11015-93 (в мм)		(в мм)		
11016-93						
1	1000-1150	460	оранжевый	260		
2	1150-1300	520	фиолетовый	300		
3	1300-1450	580	желтый	340		
4	1450-1600	640	красный	380		
5	1600-1750	700	зеленый	420		
6	свыше 1750	760	голубой	460		

2.4.3. При оборудовании учебных помещений должны соблюдаться следующие размеры проходов и расстояния между предметами оборудования в см:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50-70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены - не менее 50-70;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - не менее 100; а при наличии оборотных классов - 120;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - 2,4-2,7 м;
- наибольшая удаленность последнего места учащегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 80-90;
- угол видимости доски (от края доски длиной 3 м до середины крайнего места учащегося за передним столом) должен быть не менее 35 градусов для учащихся II-III ступени школы и не менее 45 градусов для школьников 6-7 лет.

2.4 4. Кабинеты физики и химии должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами, где предусмотрены пульты управления проектной аппаратурой, подача воды, электричества, канализации. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол рекомендуется устанавливать на подиум. В зоне учащихся должны устанавливаться двухместные ученические лабораторные столы (с надстройкой и без нее) с подводкой воды, электроэнергии, сжатого воздуха (лаборатория физики) и подводкой воды (лаборатория химии). Лаборатория химии должна быть оборудована вытяжными шкафами, расположенными у наружной стены возле стола преподавателя.

2.4.5. Кабинеты иностранного языка должны включать следующее оборудование: стол преподавателя с пультом управления и тумбой для проекционных аппаратов; подставка под магнитофон и проигрыватель; секционные шкафы (встроенные или пристроенные) для хранения наглядных пособий и ТСО; лингафонные рецептивные установки.

2.4.6. Оборудование кабинетов вычислительной техники, дисплейных классов должно соответствовать требованиям СанПиН 2.2.2.542-96.

2.5. Требования к воздушно-тепловому режиму

2.5.1. Отопление, вентиляцию, кондиционирование воздуха в общеобразовательных учреждениях следует предусматривать в соответствии со СНиП 2.08.02-89. Теплоснабжение зданий должно обеспечиваться от ТЭЦ, районных или местных котельных. Паровое отопление недопустимо.

В качестве нагревательных приборов могут применяться радиаторы, трубчатые нагревательные элементы, встроенные в бетонные панели, а также допускается использование конвекторов с кожухами. Отопительные приборы должны быть ограждены съемными деревянными решетками, располагаться под оконными проемами и иметь регуляторы температуры. Не допускается устройство ограждений из древесно-стружечных плит и других полимерных материалов. Средняя температура поверхности нагревательных приборов не должна превышать 80 градусов Цельсия.

2.5.2. При проектировании в школьном здании воздушного отопления, совмещенного с вентиляцией, следует предусматривать автоматическое управление системами для поддержания в помещении в рабочее время расчетных уровней температуры и относительной влажности воздуха в пределах 40-60%. Во внеучебное время в помещении должна поддерживаться температура не ниже 15 градусов Цельсия. Температура воздуха, поддерживаемая в системе воздушного отопления, в рабочее время не должна превышать 40 градусов Цельсия. Рециркуляция воздуха в системах воздушного отопления учебных помещений не допускается. Отдельные системы вытяжной вентиляции следует предусматривать для следующих помещений (групп помещений): классных комнат и учебных кабинетов (при отсутствии воздушного отопления), лабораторий, актов залов, бассейнов, тиров, столовой, медпункта, киноаппаратной, санитарных узлов, помещений для обработки и хранения уборочного инвентаря. Воздухообмен в школьных столовых должен рассчитываться на поглощение теплоизбытков, выделяемых технологическим оборудованием кухни. Запрещается применение в учебных учреждениях асбестоцементных воздухопроводов.

2.5.3. Печное отопление допускается только в одноэтажных малокомплектных сельских школах (не более 50 человек). Топка должна устраиваться в коридоре.

Запрещается устанавливать железные печи.

Во избежание загрязнения воздуха помещений окисью углерода печные трубы закрываются не ранее полного сгорания топлива и не позднее, чем за два часа до прихода учащихся.

2.5.4. Площадь фрамуг и форточек в учебных помещениях должна быть не менее 1/50 площади пола. Фрамуги и форточки должны функционировать в любое время года.

2.5.5. Учебные помещения должны проветриваться во время перемен, а рекреационные - во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице 2. В теплые дни целесообразно проводить занятия при открытых фрамугах и форточках.

Таблица 2

Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

/-----+----- Наружная температура			
Длительность проветривания помещений (мин)			
в градусах Цельсия +-----+-----+			
	в малые перемены	в большие перемены и	
		между сменами	
+-----+-----+-----+			
от +10 до +6	4-10	25-35	
+-----+-----+-----+			
от +5 до 0	3-7	20-30	
+-----+-----+-----+			
от 0 до -5	2-5	15-25	
+-----+-----+-----+			
от -5 до -10	1-3	10-15	
+-----+-----+-----+			
ниже -10	1-1,5	5-10	
\-----+-----+-----/			

2.5.6. Температура воздуха в зависимости от климатических условий должна составлять:

- в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях - 18 - 20 градусов Цельсия при их обычном остеклении и 19-21 градус Цельсия - при ленточном остеклении;

- в учебных мастерских - 15-17 градусов Цельсия;

- в актовом зале, лекционной аудитории, классе пения и музыки, клубной комнате - 18-20 градусов Цельсия;

- в дисплейных классах - оптимальная 19-21 градус Цельсия, допустимая 18-22 градуса Цельсия;

- в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий 15-17 градусов Цельсия;

- в раздевалке спортивного зала - 19-23 градуса Цельсия;

- в кабинетах врачей -21-23 градуса Цельсия;
- в рекреациях - 16-18 градусов Цельсия;
- в библиотеке - 17-21 градус Цельсия;
- в вестибюле и гардеробе - 16-19 градусов Цельсия.

2.5.7. Уроки физкультуры следует проводить в хорошо аэрируемых залах. Для этого необходимо во время занятий в зале открывать одно-два окна с подветренной стороны при температуре наружного воздуха выше +5 градусов Цельсия и слабом ветре. При более низкой температуре и большей скорости движения воздуха занятия в зале должны проводиться при открытых фрамугах, а сквозное проветривание - во время перемен при отсутствии учащихся.

При достижении в помещении температуры воздуха в 15-14 градусов Цельсия проветривание зала следует прекращать.

2.5.8. В помещениях общеобразовательных учреждений относительная влажность воздуха должна быть в пределах 40- 60%.

2.5.9. В уборных, помещениях кухни, душевых и мастерских должна быть оборудована вытяжная вентиляция. Вытяжные вентиляционные решетки следует ежемесячно очищать от пыли.

2.5.10. Школьные учебно-производственные мастерские, где работа на станках и механизмах связана с выделением большого количества тепла и пыли, должны быть оборудованы механической вытяжной вентиляцией. Кратность воздухообмена должна составлять не менее 20 куб.м в час на 1 ребенка. Станки и механизмы должны отвечать требованиям санитарных норм и иметь соответствующие защитные приспособления.

2.6. Требования к естественному и искусственному освещению

2.6.1. Естественное освещение. Учебные помещения школ должны иметь естественное освещение. Без естественного освещения допускается проектировать: снарядные, умывальные, душевые, уборные при гимнастическом зале; душевые и уборные персонала; кладовые и складские помещения (кроме помещений для хранения легковоспламеняющихся жидкостей), радиоузлы; кино-фотолаборатории; книгохранилища; бойлерные, насосные водопровода и канализации; камеры вентиляционные и кондиционирования воздуха; узлы управления и другие помещения для установки и управления инженерным и технологическим оборудованием зданий; помещения для хранения дезсредств.

В учебных помещениях следует проектировать боковое левостороннее освещение. При двустороннем освещении, которое проектируется при глубине учебных помещений более 6 м, обязательно устройство правостороннего подсвета, высота которого должна быть не менее 2,2 м от потолка. При этом недопустимо направление основного светового потока

спереди и сзади от учащихся.

В учебно-производственных мастерских, актовых и спортивных залах также может применяться двустороннее боковое естественное освещение и комбинированное (верхнее и боковое).

В помещениях школ должны быть обеспечены нормированные значения КЕО в соответствии со СНиП 23-05-95. В учебных помещениях при одностороннем боковом естественном освещении КЕО должен быть 1,5% (на расстоянии 1 м от стены, противоположной световым проемом).

Неравномерность естественного освещения помещений, предназначенных для занятий учащихся, не должна превышать 3:1.

Ориентация окон учебных помещений должна быть на южные, юго-восточные и восточные стороны горизонта. На северные румбы горизонта могут быть ориентированы окна кабинетов черчения, рисования, а также помещение кухни, ориентация кабинета вычислительной техники - на север, северо-восток.

Светопроемы учебных помещений должны быть оборудованы: регулируемыми солнцезащитными устройствами типа жалюзи, тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, мебели. Запрещается применять шторы из поливинилхлоридной пленки. В нерабочем состоянии шторы необходимо размещать в простенках между окнами.

Для отделки учебных помещений должны использоваться отделочные материалы и краски, создающие матовую поверхность с коэффициентами отражения:

для потолка - 0,7-0,8

для стен - 0,5-0,6

для пола - 0,3-0,5

Следует использовать следующие цвета красок:

- для стен учебных помещений - светлые тона желтого, бежевого, розового, зеленого, голубого;

- для мебели (парты, столы, шкафы) - цвета натурального дерева или светло-зеленый;

- для классных досок - темно-зеленый, темно-коричневый;

- для дверей, оконных рам - белый.

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений рекомендуется:

- сажать деревья не ближе 15 м, кустарник - не ближе 5 м от здания;

- не закрашивать оконные стекла;

- не расставлять на подоконниках цветы. Их следует размещать в переносных

цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;

- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

2.6.2. Искусственное освещение.

В учебных помещениях должны быть обеспечены нормируемые уровни освещенности и показатели качества освещения (показатель дискомфорта и коэффициент пульсации освещенности) в соответствии с требованиями СНиП 23-05-95.

В учебных помещениях должны проектироваться преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп: ЛБ, ЛХБ, ЛЕЦ. Допускается использование ламп накаливания (при этом нормы освещенности снижаются на 2 ступени шкалы освещенности).

Запрещается использовать в одном помещении люминесцентные лампы и лампы накаливания. Использование новых типов ламп и светильников должно согласовываться с местными Центрами санэпиднадзора.

В учебных помещениях следует применять систему общего освещения. Светильники с люминесцентными лампами должны располагаться параллельно светонесущей стене на расстоянии 1,2 м от наружной стены и 1,5 м от внутренней. Для общего освещения учебных помещений и учебно-производственных мастерских следует применять люминесцентные светильники следующих типов: ЛСОО2-2х40, ЛПО28-2х40, ЛПОО2-2х40, ЛПО34-4х36, ЦСП-5-2х40. Могут использоваться и другие светильники по типу приведенных с аналогичными светотехническими характеристиками и конструктивным исполнением.

Классная доска должна быть оборудована софитами и освещаться двумя установленными параллельно ей зеркальными светильниками типа ЛПО-30-40-122(125). Указанные светильники размещаются выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской.

При проектировании системы искусственного освещения для учебных помещений необходимо предусмотреть раздельное включение линий светильников.

В учебных кабинетах, аудиториях, лабораториях уровни освещенности должны соответствовать следующим нормам: на рабочих столах - 300 лк, на классной доске - 500 лк, в кабинетах технического черчения и рисования 500 лк, в дисплейных классах на столах - 300-500 лк, в актовых и спортивных залах (на полу) - 200 лк, в рекреациях (на полу) - 150 лк.

В кабинетах технических средств обучения при необходимости сочетать восприятие информации с экрана и ведение записи в тетради - освещенность на столах учащихся должна быть 300 лк.

При использовании диа- и кинопроекторов освещенность на столах учащихся должна быть 500 лк. При этом следует использовать либо только одно местное освещение, либо создавать систему "функционального" искусственного освещения "темным коридором" перед экраном.

Необходимо проводить чистку осветительной арматуры светильников не реже 2 раза в год и своевременно заменять перегоревшие лампы. Запрещается привлекать к этой работе учащихся. Неисправные, перегоревшие люминесцентные лампы должны собираться и вывозиться из здания школы. Хранение их в непригодных помещениях учебных

заведений запрещено.

Профилактическое ультрафиолетовое облучение детей следует проводить в районах севернее 57,5 градуса с.ш. и в районах с загрязненной атмосферой. Для этого рекомендуется использовать облучательные установки длительного действия или кратковременного (фотарии) в соответствии с методическими рекомендациями "Профилактическое ультрафиолетовое облучение людей с применением источников ультрафиолетового излучения".

2.7. Требования к водоснабжению и канализации

2.7.1. Здания общеобразовательных учреждений должны оборудоваться системами хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии со СНиП 2.08.02-89.

2.7.2. Водоснабжение и канализация в общеобразовательных учреждениях должны быть централизованными.

В случаях отсутствия в населенном пункте канализации и водопровода водоснабжение и способ удаления нечистот и отбросов в каждом конкретном случае согласуется с местными Центрами госсанэпиднадзора.

2.7.3. Общеобразовательные учреждения должны быть обеспечены доброкачественной питьевой водой в соответствии с СанПиН 2.1.4.559-96 "Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества".

2.7.4. Использование в общеобразовательных учреждениях фильтров для очистки воды должно быть согласовано с местными Центрами госсанэпиднадзора.

2.7.5. Горячим водоснабжением должны быть обеспечены производственные помещения пищеблока, душевые, умывальные, кабины гигиены девочек, помещения медицинского кабинета.

2.7.6. В неканализованных районах общеобразовательные учреждения должны оборудоваться внутренней канализацией при условии устройства местных очистительных сооружений.

2.7.7. В неканализованных районах допускается оборудовать малокомплектные сельские школы вместимостью до 50 мест люфтклозетами или выгребами (с организацией вывоза стоков).

Запрещается выливать в выгреб воду из-под умывальников и после уборки помещений.

2.8. Требования к помещениям и оборудованию школ, размещенных в приспособленном здании

2.8.1. При размещении школы в приспособленном здании необходимо иметь обязательный набор помещений: учебные классы, помещения для занятий по физвоспитанию, столовую или буфет, медпункт или помещение для медицинского обеспечения, административно-хозяйственные помещения, санузлы, рекреации и гардероб. Площади помещений должны определяться в каждом конкретном случае, исходя из направления общеобразовательного учреждения, числа и возраста учащихся, количества классов, в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил и по согласованию с органами Госсанэпиднадзора.

2.8.2. Сдача в аренду помещений школ другим организациям в целях, не связанных с учебно-воспитательным процессом, не допускается.

2.8.3. Помещения столовой или буфета должны размещаться на 1 этаже и иметь отдельный выход.

В малочисленных школах (с числом учащихся меньше 100) при отсутствии пищеблока допускается организация питания детей в специально отведенном помещении по согласованию с органами Госсанэпиднадзора.

2.8.4. Спортивный или физкультурный зал должен размещаться на 1 этаже и удален от учебных помещений, учительской и кабинета врача. При спортивном зале должны быть раздевалки и душевые для мальчиков и девочек, оборудованные вешалками для одежды.

При отсутствии возможности оборудовать собственный физкультурный зал допускается использовать спортивные сооружения, расположенные вблизи учебного заведения, при условии их соответствия требованиям, предъявляемым к школьным спортивным залам.

2.8.5. Медицинский пункт должен располагаться на первом этаже и включать кабинет врача и процедурную.

2.8.6. Стены учебных помещений должны быть гладкими, допускающими их уборку влажным способом.

2.8.7. Полы должны быть без щелей и иметь покрытие дощатое, паркетное или линолеум на утепленной основе. Полы туалетных и умывальных комнат должны выстилаться керамической или мозаичной шлифованной плиткой. Запрещается использовать цементные, мраморные или другие аналогичные материалы.

2.8.8. При выборе полимерных материалов для отделки полов и стен помещений следует руководствоваться перечнем полимерных материалов и изделий, разрешенных к применению в строительстве.

2.9. Требования к организации учебно-воспитательного процесса

2.9.1. Учебный план разрабатывается в каждом общеобразовательном учреждении самостоятельно, но с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников.

2.9.2. Для всех общеобразовательных учреждений, независимо от языка обучения, устанавливается следующее максимально допустимое количество часов в неделю с учетом ее продолжительности (таблица 3).

Таблица 3

Максимально допустимое количество часов в неделю

при разной ее продолжительности

/-----+-----| | Максимально
допустимая недельная нагрузка в часах |

| Классы +-----+-----+

| | при 6-дневной неделе | при 5-дневной неделе |

+-----+-----+-----+

| 3-летняя начальная школа: |

+-----+-----+-----+

| 1-3 | 25 | 22 |

+-----+-----+-----+

| 4-летняя начальная школа: |

+-----+-----+-----+

| 1 | 22 | 20 |

+-----+-----+-----+

| 2-4 | 25 | 22 |

+-----+-----+-----+

| 5 | 31 | 28 |

+-----+-----+-----+

6	32	29	
+-----+-----+-----+			
7	34	31	
+-----+-----+-----+			
8-9	35	32	
+-----+-----+-----+			
10-11	36	33	
\-----+-----+-----/			

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий в школах должны входить в объем максимально допустимой нагрузки учащихся.

2.9.3. Запрещается вводить 5-дневную учебную неделю для учащихся 5-11 классов всех видов общеобразовательных учреждений с углубленным содержанием обучения. Для остальных школ организация учебных занятий по 5-дневной учебной неделе допустима при условии работы школы не более чем в две смены.

2.9.4. Продолжительность урока в школах не должна превышать 45 минут.

2.9.5. В 1-е классы школы должны приниматься дети 8-го или 7-го года жизни по усмотрению родителей. Обязательным условием для приема в школу детей 7-го года жизни является достижение ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Прием детей в 1-е классы осуществляется на основании заключения психолого-медицино-педагогической комиссии (консультации) о готовности ребенка к обучению.

Обучение детей, не достигших 6,5 лет к началу учебного года, следует проводить в условиях школы, УВК (Учебно-воспитательный комплекс) или детского сада с соблюдением всех гигиенических требований СанПиН 42-125-4216-86.

2.9.6. В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах должен применяться "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре - 3 урока 35-минутной продолжительности;
- со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый;
- со второго полугодия согласно п.2.9.2.

Для обучающихся в 1-х классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

2.9.7. В начальной школе плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления нарушения осанки, зрения учащихся должны проводиться на уроках физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике (Приложения 2 и 3).

2.9.8. В оздоровительных целях общеобразовательные учреждения должны создавать условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении. Эта потребность может быть реализована посредством ежедневной двигательной активности учащихся в объеме не менее 2 ч. Такой объем двигательной активности складывается из участия школьников в комплексе мероприятий дня каждой школы (Приложение 4): в проведении гимнастики до учебных занятий, физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, спортивного часа в продленном дне, уроков физкультуры, внеклассных спортивных занятий, общешкольных соревнований и дней здоровья, самостоятельных занятий физкультурой.

С этой же целью в школьный компонент учебных планов для младших школьников необходимо включать предметы двигательного характера (хореография, ритмика, современные и балетные танцы, обучение традиционным и национальным спортивным играм и др.).

2.9.9. Учебные занятия в школах должны начинаться не ранее 8 часов. Запрещается проведение нулевых уроков.

Обучение в общеобразовательных учреждениях с углубленным содержанием учебных программ должно быть организовано только в первую смену. В общеобразовательных учреждениях, работающих в несколько смен, учащиеся начальной школы, 5-х, выпускных и классов компенсирующего обучения должны обучаться в первую смену.

2.9.10. В классах компенсирующего обучения количество учащихся не должно превышать 20 человек.

Продолжительность уроков в таких классах должна составлять не более 40 минут.

Коррекционно-развивающие занятия должны входить в объем максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для учащихся каждого возраста.

Независимо от продолжительности учебной недели дневная учебная нагрузка учащихся компенсирующих классов должна составлять не более 5 уроков в начальной школе и не более 6 уроков в основной школе.

Для сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся компенсирующих классов должны иметь облегченный учебный день в середине недели (среда).

С целью реабилитации здоровья и сокращения сроков адаптации к требованиям школы учащиеся компенсирующих классов должны быть обеспечены в школе необходимой медико-психологической помощью (психолог, педиатр, логопед), специально подготовленными педагогами, техническими и наглядными пособиями, подключением родителей к процессу обучения и развития детей.

2.9.11. В малокомплектных школах формирование классов-комплектов определяется условиями конкретной школы и зависит от числа учащихся и учителей. При объединении

двух классов число учащихся в классе-комплекте должно составлять не более 25, а при объединении 3-4 классов - не более 15 детей. В целях охраны здоровья и профилактики переутомления детей следует отдавать предпочтение формированию в малокомплектных школах двух совмещенных классов-комплектов. Оптимальным является объединение в один комплект учащихся 1 и 3 классов (1+3), 2 и 3 классов (2+3), 2 и 4 классов (2+4). Для предупреждения утомления учащихся в малокомплектных школах необходимо сокращать продолжительность совмещенных (особенно 4-х и 5-х) уроков на 5-10 минут (кроме урока физкультуры).

При необходимости объединить в один комплект учащихся 1, 2, 3, 4 классов следует применять скользящий график учебных занятий для детей разного возраста с целью создания условий для проведения в каждом классе части уроков вне совмещения (соблюдение этого требования особенно необходимо для первоклассников) (Приложение 5).

В малокомплектных школах, где со 2 класса применяется программированное обучение с использованием звукотехнических средств, должна соблюдаться предельно допустимая длительность работы детей с программными материалами: на уроках письма во 2 классе - не более 20 минут, в 3-не более 25 минут; на уроках математики во 2 классе - не более 15 минут, в 3-не более 20 минут. На уроках чтения использование звукотехнических средств допустимо только в качестве звуковых наглядных пособий.

2.9.12. При использовании в общеобразовательных учреждениях аудиовизуальных технических средств обучения (ТСО) длительность их непрерывного применения в учебном процессе устанавливается согласно Таблице 4.

Таблица 4

Длительность непрерывного применения на уроках различных
технических средств обучения

/-----+-----					
Длительность просмотра (мин.)					
+-----+-----+-----+					
Классы	диафильмов,	кинофильмов	телепередач		
	диапозитивов				
+-----+-----+-----+					
1-2	7-15	15-20	15		
+-----+-----+-----+					
3-4	15-20	15-20	20		
+-----+-----+-----+					

	5-7		20-25		20-25		20-25	
+-----+-----+-----+-----+								
	8-11		-		25-30		25-30	
\-----+-----+-----+-----/								

В течение недели количество уроков с применением ТСО не должно превышать для учащихся младших классов 3-4, старших классов - 4-6.

2.9.13. При использовании компьютерной техники на уроках непрерывная длительность занятий непосредственно с видеодисплейным терминалом и проведение профилактических мероприятий должны соответствовать требованиям СанПиН "2.2.2.542-96"

После занятий с ВДТ необходимо проводить гимнастику для глаз, которая выполняется учащимися на рабочем месте (Приложение 3).

2.9.14. На занятиях трудом следует чередовать различные по характеру задания. Недопустимо на уроке выполнение одного вида деятельности на протяжении всего времени самостоятельной работы.

Общая длительность практической работы не должна превышать для учащихся 1-2 классов 20-25 минут, для учащихся 3-4 классов - 30-35 минут.

Продолжительность непрерывной работы с бумагой, картоном, тканью должна составлять для учащихся 1 классов не более 5 минут, 2-3-х - 5-7 минут, 4-х - 10 минут, а при работе с деревом и проволокой - не более 4-5 минут.

Длительность практической работы на уроках труда для учащихся 5-7 классов не должна превышать 65% времени занятий. Длительность непрерывной работы по основным трудовым операциям должна составлять для учащихся 5 классов не более 10 минут, 6-х - 12 минут, 7-х - 16 минут.

2.9.15. Школьное расписание уроков должно составляться отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

2.9.16. Проведение сдвоенных уроков в начальной школе запрещается. Для учащихся 5-9 классов сдвоенные уроки допускаются для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание).

Сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для учащихся 5-9 классов допускаются при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут.

В 10-11 классах допускается проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам.

2.9.17. При составлении расписания уроков необходимо чередовать в течение дня и недели для младших школьников основные предметы с уроками музыки, изо, труда, физкультуры, а для учащихся среднего и старшего возраста - предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.

2.9.18. Школьное расписание уроков должно строиться с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся (Приложение 6).

2.9.19. Продолжительность перемен и между уроками для учащихся всех видов общеобразовательных учреждений должна быть не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.

Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в подвижных играх.

При проведении ежедневной динамической паузы разрешается удлинять большую перемену до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательных активных видов деятельности учащихся на пришкольной спортплощадке, в спортивном зале или в оборудованных тренажерами рекреациях.

2.9.20. Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) до 1 ч., во 2-м - до 1,5 ч., в 3-4-м - до 2 ч., в 5-6-м - до 2,5 ч., в 7-8-м - до 3 ч., в 9-11-м - до 4 ч.

3.9.21. Работа групп продленного дня должна строиться в соответствии с Методическими указаниями "Организация и режим работы групп продленного дня".

В группах продленного дня продолжительность прогулки для младших школьников должна составлять не менее 2 часов, учащихся 5-8 классов - не менее 1,5 часа.

Самоподготовку следует начинать с 16 часов. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения соответственно п. 2.9.20.

Наилучшим сочетанием видов деятельности детей в группах продленного дня является их двигательная активность на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные и спортивные игры, общественно-полезный труд на пришкольном участке), а после самоподготовки - участие в мероприятиях эмоционального характера (занятия в кружках, игры, посещение зрелищных мероприятий, подготовка и проведение концертов самодеятельности, викторин и прочее).

2.10. Требования к организации медицинского обслуживания учащихся

2.10.1. Все общеобразовательные учреждения должны быть укомплектованы квалифицированными кадрами средних медицинских работников, врачей-педиатров.

2.10.2. Учащиеся любого общеобразовательного учреждения должны обеспечиваться проведением медицинских осмотров в соответствии с приказом N 186/272 Министерства

здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации (Приложение 7).

2.10.3. Во всех видах общеобразовательных учреждений должно быть организовано комплексное оздоровление детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, с включением в его структуру психолого-педагогической коррекции.

2.10.4. При отсутствии медицинского работника руководство школы заключает договор с близлежащей поликлиникой о медицинском обслуживании детей.

2.10.5. Все работники школы должны проходить обязательные профилактические осмотры в соответствии с действующими приказами.

2.10.6. Администрация и медицинские работники образовательных учреждений с углубленным содержанием обучения при поступлении в их школу детей с хроническими заболеваниями должны разъяснять родителям, что обучение в таких школах является дополнительным фактором риска для здоровья больного ребенка.

2.10.7. При решении вопроса об освобождении от итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов следует руководствоваться приказом Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации N 268/146 от 18.07.94.

2.11. Требования к санитарному состоянию и содержанию общеобразовательных учреждений

2.11.1. В период эпидемиологического благополучия в учреждениях проводится ежедневная влажная уборка помещений с использованием соды, мыла или синтетических моющих средств.

Уборку классов и других учебных и вспомогательных помещений проводят после (окончания уроков при открытых окнах или фрамугах. Если школа работает в две смены, уборку проводят дважды. Моют полы, протирают места скопления пыли (подоконники, радиаторы и др.).

Один раз в месяц проводят генеральную уборку помещений с применением не только моющих, но и дезинфицирующих средств. Для этих целей используют 0,5-1% раствор хлорной извести, хлорамина или гипохлорита кальция, 0,2% раствор сульфохлорантина, 3% раствор амфолана, 1% (по ДВ) раствор полисепта, 1% (по ДВ) раствор перамина, 3% (по ДВ) раствор перекиси водорода с моющим средством.

Окна снаружи и изнутри и оконные проемы моют 2 раза в год (весной и осенью).

Места общего пользования (туалеты, буфет, столовая и медицинский кабинет) всегда убирают с использованием дезинфицирующих средств.

Санитарно-техническое оборудование подлежит ежедневному обеззараживанию независимо от эпидситуации. Сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей

моют теплой водой с мылом. Раковины, унитазы чистят квачами или щетками чистяще-дезинфицирующими средствами: Блеск-2, Санита, Белка, ПЧД, Дезеф, Дезус, Санитарный и др. - в соответствии с указаниями на этикетке или двукратно протирают ветошью, смоченной в одном из дезинфицирующих средств (Приложение 8).

2.11.2. Уборку столовой проводят после каждого посещения ее детьми (завтрак, обед, полдник), После каждого приема пищи столы моют горячей водой с мылом или содой.

Мытье посуды осуществляется механическим или ручным способом.

При ручном способе мытья посуды используется трехгнездная ванна. Освобожденная от остатков пищи столовая посуда моется щеткой в воде, имеющей 50 градусов Цельсия, с добавлением моющих средств (1 ванна). После этого посуда погружается в один из дезинфицирующих растворов (0,2% раствор хлорамина, гипохлорида натрия или кальция) - 2 ванна, ополаскивается горячей проточной водой при температуре 65 градусов Цельсия (3 ванна) и просушивается в специальных шкафах или решетках.

Стеклопосуда после механической очистки моется с применением разрешенных моющих средств (1 ванна), ополаскивается горячей проточной водой (2 ванна) и просушивается на специальных решетках.

Столовые приборы после механической очистки и мытья с применением моющих средств (1 ванна) споласкивают горячей проточной водой (2 ванна) и обеззараживают физическим методом в воздушных стерилизаторах в течение 2-3 мин. Чистые столовые приборы хранят в металлических кассетах в вертикальном положении ручками вверх.

2.11.3. Во время карантина очередность процессов обработки посуды меняется. Сначала, после освобождения от остатков пищи, посуду погружают в один из дезинфицирующих растворов, указанных в Приложении 8, или кипятят в 2% растворе соды 15 мин. После этого посуду моют, ополаскивают горячей водой и высушивают.

При использовании посудомоечной машины обработку посуды проводят по режиму, указанному в документации на машину.

2.11.4. Мочалки, щетки для мытья посуды, ветошь для протирания столов после использования кипятят в течение 15 минут в воде с добавлением соды или замачивают в дезинфицирующем растворе (0,5% растворе хлорамина 30 минут), затем прополаскивают, сушат и хранят в специальной промаркированной таре.

2.11.5. Остатки пищи обеззараживают кипячением в течение 15 мин. или засыпают хлорной известью либо любым из следующих средств: известью белильной термостойкой 200 г/кг или НГК, или ДОСГК 100 г/кг.

2.11.6. В помещении пищеблока (кухни, кладовые и пр.) должны соблюдаться правила хранения продуктов и пищевых отходов и проводиться борьба с мухами, тараканами и грызунами.

2.11.7. В медицинском кабинете, помимо обеззараживания помещения и предметов обстановки, необходимо дезинфицировать медицинские инструменты многократного пользования способом погружения в один из растворов, указанных в приложении, или пользоваться физическими методами обеззараживания (кипячение, сухой горячий воздух), предметы ухода за больными дезинфицируются способом протирания или погружения в

раствор дезинфицирующего средства (Приложение 8).

2.11.8. В тех случаях, когда требуется стерильность, необходимо применять изделия разового пользования.

2.11.9. В период карантина ежедневному обеззараживанию подлежат все помещения, где находились дети из класса с установленным карантином.

При проведении дезинфекции особое внимание уделяют обработке объектов, играющих решающую роль в передаче данной информации. При капельных инфекциях - частое проветривание классов (на каждой перемене), тщательное удаление пыли в помещениях, обеззараживание посуды; при кишечных инфекциях - обеззараживание посуды, поверхностей обеденных столов, санитарно-технического оборудования, мытье рук с мылом после каждого посещения туалета и перед приемом пищи.

2.11.10. С целью выявления педикулеза медицинскому персоналу необходимо не реже 4 раз в год после каждой каникулы и ежемесячно выборочно (четыре-пять классов) проводить осмотры детей. Осмотры (волосистой части тела и одежды) проводят в хорошо освещенном помещении, используя лупу и частые гребни. После каждого осмотра гребень обдают крутым кипятком или протирают 70-градусным раствором спирта.

См. Методические указания "Организация и проведение мероприятий по борьбе с педикулезом", утвержденные приказом Минздрава РФ от 26 ноября 1998 г. N 342

2.11.11. На территории участка проводят ежедневную уборку. Мусор собирают в металлические мусоросборники с закрывающимися крышками. Их располагают на расстоянии не менее 25 м от основного здания на бетонированном или асфальтовом основании. Очистку мусоросборников производят при их заполнении на 2/3 объема. После опорожнения мусоросборники дезинфицируют. Дезинфекцию мусоросборников, помойных ям, мусорных ящиков проводят орошением 10% раствором хлорной извести (или извести белильной термостойкой), 5% раствором НГК или 7% раствором ВГК при времени обеззараживания 60 мин. Мусор заливают одним из растворов: 10% раствором хлорной извести в соотношении 2:1 на 120 мин., 20% хлорно-известковым молоком 2:1 на 60 мин., 5% раствором НГК 2:1 на 120 мин.

2.11.12. С целью предупреждения выплода мух и уничтожения их на фазе развития в отходах 1 раз в 5-10 дней места сбора отходов обрабатывают одним из средств, предложенных Методическими указаниями по борьбе с мухами.

На территории школ не должно быть бродячих животных.

2.12. Требования к организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях

2.12.1. Требования к режиму питания учащихся

Для учащихся всех общеобразовательных учреждений должно быть организовано одноразовое горячее питание (завтрак). По желанию родителей учащимся может быть

предоставлен и обед.

Учащиеся групп продленного дня должны обеспечиваться по месту учебы двухразовым горячим питанием (завтрак и обед), а при длительном пребывании в школе и полдником.

2.12.2. Организация и рацион питания учащихся в общеобразовательных учреждениях подлежат обязательному согласованию с органами госсанэпиднадзора.

2.12.3. При организации питания школьников следует руководствоваться следующими документами:

- СанПиН 42-123-5777-91 "Санитарные правила для предприятий общественного питания, включая кондитерские цехи и предприятия, вырабатывающие мягкое мороженое";

Взамен СанПиН 42-123-5777-91 с 1 июня 2000 г. введены в действие СанПиН 2.3.6.959-00 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов", утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 25 февраля 2000 г.

- СанПиН 42-123-4147-86 "Условия, сроки хранения особо скоропортящихся продуктов";

- Методические указания по организации рационального питания учащихся в общеобразовательных школах.

2.12.4. О случаях появления в школе пищевых отравлений и острых кишечных инфекций среди учащихся и персонала необходимо в установленные сроки информировать органы госсанэпиднадзора.

2.12.5. В питании учащихся общеобразовательных учреждений запрещается использовать:

- фляжное, бочковое, непастеризованное молоко без тепловой обработки (кипячения);
- творог и сметану в натуральном виде без тепловой обработки (творог используют в виде запеканок, сырников, ватрушек; сметану используют в виде соусов и в первое блюдо за 5-10 мин. до готовности);
- молоко и простоквашу "самоквас" в натуральном виде, а также для приготовления творога;
- зеленый горошек без термической обработки;
- макароны с мясным фаршем (по-флотски), блинчики с мясом, студни, окрошки, паштеты, фаршмак из сельди, заливные блюда (мясные и рыбные);
- напитки, морсы без термической обработки, квас;
- грибы;

- макароны с рубленым яйцом, яичница-глазунья;
- пирожные и торты кремовые;
- жареные во фритюре пирожки, пончики;
- неизвестные порошки в качестверыхлителей теста.

2.12.6. Требования к соблюдению правил личной гигиены сотрудниками пищеблока.

К работе на пищеблок допускаются здоровые лица, прошедшие медицинский осмотр в соответствии с действующими приказами и инструкциями, а также прослушавшие курс по гигиенической подготовке со сдачей зачета.

Контроль за соблюдением сроков прохождения медосмотров возлагается на медработника школы.

На каждого работника должна быть заведена личная медицинская книжка, в которую вносят результаты медицинских обследований, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях, о сдаче санитарного минимума.

Персонал предприятия общественного питания обязан соблюдать следующие правила личной гигиены:

- приходить на работу в чистой одежде и обуви;
- оставлять верхнюю одежду, головной убор, личные вещи в гардеробной;
- коротко стричь ногти;
- перед началом работы тщательно мыть руки с мылом, надевать чистую санитарную одежду в специально отведенном месте, после посещения туалета тщательно мыть руки с мылом, желательно дезинфицирующим;
- при появлении признаков простудного заболевания или кишечной дисфункции, а также нагноений, порезов, ожогов сообщить администрации и обратиться в медицинское учреждение для лечения;
- сообщать о всех случаях заболеваний кишечными инфекциями в семье работника.

В пищеблоках школ категорически запрещается:

- при изготовлении блюд, кулинарных и кондитерских изделий носить ювелирные изделия, покрывать ногти лаком, застегивать санодержку булавками;
- принимать пищу, курить на рабочем месте. Прием пищи и курение разрешаются в специально отведенном помещении или месте.

Ежедневно перед началом смены медработник проводит у всех работающих осмотр открытых поверхностей тела на наличие гнойничковых заболеваний. Лица с гнойничковыми заболеваниями кожи, нагноившимися порезами, ожогами, ссадинами, а также с катарамии

верхних дыхательных путей к работе не допускаются, а переводятся на другую работу. Результаты осмотров заносятся в журнал установленной формы.

В каждом пищеблоке должна быть аптечка с набором медикаментов для оказания первой помощи.

Приложение 1

Примерный перечень оборудования и инструментария медицинского кабинета школы

- Письменный стол	1-2 шт.
- Стулья	4-6 шт.
- Ширма	1 шт.
- Кушетка	1 шт.
- Шкаф канцелярский	1-2 шт.
- Шкаф аптечный	1 шт.
- Медицинский столик со стеклянной крышкой:	
а) с набором прививочного инструментария	1 шт.
б) со средствами для оказания неотложной помощи	1 шт.
- Холодильник (для вакцин и медикаментов)	1 шт.
- Умывальная раковина (умывальник)	1 шт.
- Ведро с педальной крышкой	1 шт.
- Весы медицинские	1 шт.
- Ростомер	1 шт.
- Спирометр	1 шт.
- Динамометр ручной	1 шт.
- Лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования	1 шт.

- Таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта	1 шт.
- Тонометр	1 шт.
- Фонендоскоп	2 шт.
- Бикс маленький	2 шт.
- Бикс большой	2 шт.
- Жгут резиновый	4-6 шт.
- Шприцы одноразовые с иглами	
2,0	10 шт.
5,0	10 шт.
10,0	5 шт.
- Пинцет	1 шт.
- Термометр медицинский	20-25 шт.
- Ножницы	2 шт.
- Грелка резиновая	1-2 шт.
- Пузырь для льда	1-2 шт.
- Лоток почкообразный	5 шт.
- Шпатель металлический	40 шт.
- Шины (Крамера. Дитерихса, пластмассовые, для верхних конечностей)	10 шт.
- Носилки	1 шт.
- Кварц тубусный	1 шт.
- Очки в детской оправе (Дрр 55-58 мм) с линзами в 1 дптр	1 шт.
- Полихроматические таблицы для исследования цветоощущения Е.Б.Рабкина	1 шт.

- Плантограф деревянный

(может быть изготовлен в школьной мастерской)

1 шт.

- Коврик (1 м х 1,5 м)

1 шт.

Приложение 2

Комплекс упражнений физкультурных минуток (ФМ)

Школьные занятия, сочетающие в себе психическую, статическую, динамическую нагрузки на отдельные органы и системы и на весь организм в целом, требуют проведения на уроках ФМ для снятия локального утомления и ФМ общего воздействия.

ФМ для улучшения мозгового кровообращения.

1. Исходное положение (и.п.) - сидя на стуле. 1-2 - отвести голову назад и плавно наклонить назад, 3-4 - голову наклонить вперед, плечи не поднимать. Повторить 4-6 раз. Темп медленный.

2. И.п. - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - и.п., 3 - поворот головы налево, 4 - и.п. Повторить 6-8 раз. Темп медленный.

3. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - махом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть налево. 2 - и.п., 3-4 - то же правой рукой. Повторить 4-6 раз. Темп медленный.

ФМ для снятия утомления с плечевого пояса и рук.

1. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - правую руку вперед, левую вверх. 2 - поменять положения рук. Повторить 3-4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед. Темп средний.

2. И.п. - стоя или сидя, кисти тыльной стороной на поясе. 1-2 - свести локти вперед, голову наклонить вперед. 3-4 - локти назад, прогнуться. Повторить 6-8 раз, затем руки вниз и потрясти расслабленно. Темп медленный.

3. И.п. - сидя, руки вверх. 1 - сжать кисти в кулак. 2 - разжать кисти. Повторить 6-8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

ФМ для снятия утомления с туловища.

1. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - резко повернуть таз направо. 2 - резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 6-8 раз. Темп средний.

2. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1-3 - круговые движения тазом в одну сторону. 4-6 - то же в другую сторону. 7-8 - руки вниз и расслабленно потрясти кистями. Повторить 4-6 раз. Темп средний.

3. И.п. - стойка ноги врозь. 1-2 - наклон вперед, правая рука скользит вдоль ноги вниз, левая, сгибаясь, вдоль тела вверх, 3-4 - и.п., 5-8 то же в другую сторону. Повторить 6-8 раз. Темп средний.

ФМ общего воздействия комплектуются из упражнений для разных групп мышц с учетом их напряжения в процессе деятельности

Комплекс упражнений ФМ для младших школьников на уроках с элементами письма

1. Упражнения для улучшения мозгового кровообращения.

И.п. - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - и.п., 3 поворот головы налево, 4 - и.п., 5 - плавно наклонить голову назад, 6 - и.п., 7 - голову наклонить вперед. Повторить 4-6 раз. Темп медленный.

2. Упражнения для снятия утомления с мелких мышц кисти.

И.п. - сидя, руки подняты вверх. 1 - сжать кисти в кулак. 2 - разжать кисти. Повторить 6-8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

3. Упражнение для снятия утомления с мышц туловища.

И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - резко повернуть таз направо. 2 - резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 4-6 раз. Темп средний.

4. Упражнение для мобилизации внимания.

И.п. - стоя, руки вдоль туловища. 1 - правую руку на пояс, 2 - левую руку на пояс, 3 - правую руку на плечо, 4 - левую руку на плечо, 5 - правую руку вверх, 6 - левую руку вверх, 7-8 - хлопки руками над головой, 9 - опустить левую руку на плечо, 10 - правую руку на плечо, 11 - левую руку на пояс, 12 - правую руку на пояс, 13-14 - хлопки руками по бедрам. Повторить 4-6 раз. Темп - 1 раз медленный, 2-3 раза средний, 4-5 - быстрый, 6 - медленный.

Приложение 3

Комплекс упражнений гимнастики для глаз

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 3. Повторить 4-5 раз.

2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3), открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5). Повторить 4-5 раз.

3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторить 4-5 раз.

4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1-4, потом перенести взор вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

5. В среднем темпе проделать 3-4 круговых движений глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 1-2 раза.

Приложение 4

Примерный объем двигательной активности учащихся

/-----+-----+-----+-----+-----	Классы		Еже-	
Культурно-оздоровительные мероприятия				
		дельный	+-----+-----+-----+-----+-----	
		объем		Гимнас- Физкульт- подвиж- Спортивный

| | времени | тика до | минутки | ные пе- | час в про- | |

| | (ч) | учебных | на уроках | ремены | дленном | |

| | | занятий | (мин) | | дне (ч) | |

| | | (мин) | | | |

| | | | | | |

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+

| I | 2 | 5-6 | 5 | 15-20 | 1 | |

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+

| II | 2 | 5-6 | 5 | 15-20 | 1 | |

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+

| III | 2 | 5-6 | 5 | 15-20 | 1 | |

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+

| IV | 2 | 5-6 | 5 | 15-20 | 1 | |

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+

| V | 2 | 5-7 | 5 | 35-45 | 1 | |

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+

| VI | 2 | 5-7 | 5 | 35-45 | 1 | |

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+

| VII | 2 | 6-8 | 5 | 35-45 | 1 | |

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+

| VIII | 2 | 6-8 | 5 | 35-45 | 1 | |

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+

| IX | 2 | 6-8 | - | 35-45 | 1 | |

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+

| X | 2 | 6-8 | - | 15-20 | - | |

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+

$$+ \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} \text{---} + \text{---} +$$

VIII	2	2	8-9	20-25
+-----+-----+-----+-----+-----+-----+				
IX	2	2	8-9	25-30
+-----+-----+-----+-----+-----+-----+				
X	2	2	10	25-30
+-----+-----+-----+-----+-----+-----+				
XI	2	2	10	30-35
\-----+-----+-----+-----+-----+-----/				

Приложение 5

Примерная схема трехсовмещенного комплектования классов в малокомплектной школе

Вариант 1

Вариант 2

x	/---+---+---+---\	/---+---+---\	/--- x x x x	x x x
	\---+---+---+---+---+---+---\	\---+---+---+---+---+---+---+		
	- - - - I полугодие	- - - -		
	/---+---+---+---+---/	\---+---+---+---+---		
	\---+---+---+---/	\---+---+---+---/		
	----+----			
x	/---+---+---+---\	/---+---+---\	/--- x x x x	x x x
	\---+---+---+---+---+---+---\	\---+---+---+---+---+---+---+		
	II полугодие			
	/---+---+---+---+---/	\---+---+---+---+---	- - - -	

- | - | - | - |

\---+---+---+---/

\---+---+---+---/

/---

| x | - 1 класс

\---/

/---

| - | - 2 класс

\---/

/---

| | - 3 класс

\---/

Примечание: продолжительность совмещенных уроков сокращается до 40 мин, последних уроков - до 35 мин.

В 1 классе продолжительность уроков составляет в I полугодии 30 мин, во II - 35 мин.

Второй перерыв (20 мин.) используется для питания детей, третий (20 мин.) - для игр на свежем воздухе.

Во 2 варианте в первом классе после 3 урока проводится 2,5-часовой перерыв, во время которого организуется обед, сон, игры. В условиях полного совмещения проводятся уроки физкультуры, труда, пения, рисования.

Приложение 6

Гигиенические требования к расписанию уроков

Современными научными исследованиями установлено, что биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10-12 часов. В эти часы отмечается наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма.

Поэтому в расписании уроков для младших школьников основные предметы должны проводиться на 2-3-х уроках, а для учащихся среднего и старшего возраста - на 2, 3, 4 уроках.

Неодинакова умственная работоспособность учащихся и в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели.

Поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели должно строиться таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторники (или) среду. На эти дни в

школьное расписание должны включаться либо наиболее трудные предметы, либо средние и легкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем и остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы следует проводить на 2-4 уроках в середине учебной недели.

Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день школьного расписания.

При составлении расписания уроков рекомендуем пользоваться таблицей И.Г.Сивкова (1975 г.), в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

Предмет	Количество баллов
Математика, русский язык (для национальных школ)	11
Иностранный язык	10
Физика, химия	9
История	8
Родной язык, литература	7
Естествознание, география	6
Физкультура	5
Труд	4
Черчение	3
Рисование	2
Пение	1

Дополнением к таблице И.Г.Сивкова могут служить данные опроса учащихся современных общеобразовательных учреждений, которые к наиболее трудным предметам относят информатику, профильные дисциплины, новые для них предметы. Указанные предметы следует оценивать не менее чем в 10 баллов.

При правильно составленном расписании уроков наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. К такому распределению недельной учебной нагрузки следует стремиться при составлении расписания для старших школьников.

Для учащихся младшего и среднего возраста распределять учебную нагрузку в недельном цикле следует таким образом, чтобы ее наибольшая интенсивность (по сумме баллов за день) приходилась на вторник и четверг, в то время как среда была несколько облегченным днем.

Расписание составлено неправильно, когда наибольшее число баллов за день

приходится на крайние дни недели или когда оно одинаково во все дни недели.

Приложение 7

Положение о профилактических осмотрах детей, посещающих общеобразовательные учреждения

(Извлечение из приказа Минздрава РФ и Минобразования РФ от 30 июня 1992 г. N 186/272)

См. Инструкцию по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов, утвержденную приказом Минздравмедпрома РФ от 14 марта 1995 г. N 60

/-----+-----+-----				Доврачебный		
Врачебно-педагогический этап						
Переломные этап (скрининг+-----+-----+						
возрастные и лабораторное		Педиатр		Педагог, психолог		
периоды		обследование)				
+-----+-----+-----+-----+						
	1		2		3	
					4	
+-----+-----+-----+-----+						
Перед пос-		Средний		Осмотр с анализом		Рекомендации по

поступлением	медработник	данных скрининг-теста и	режиму адаптации
в дошколь-	лечебно-	лабораторного обследо-	в дошкольном
ное учреж-	профилактичес-	вания. Распределение по	учреждении
дение	кого учрежде-	группам здоровья.	
ния			

+-----+-----+-----+-----+

За год до	Средний	Осмотр с анализом	Определение
поступления	медработник	данных скрининг-теста	функциональной
в школу	дошкольного	и лабораторного обследо-	готовности к
учреждения	вания	обучению в школе	

+-----+-----+-----+-----+

Перед пос-	Средний	Осмотр с анализом	Определение
поступлением в	медработник	данных скрининг-теста и	функциональной
школу	дошкольного	лабораторного обследо-	готовности к
учреждения	вания. Распределение	школе	
	на медицинские группы		
	для занятий физической		
	культурой.		

+-----+-----+-----+-----+

Конец пер-	Средний	Рекомендации для	Оценка адаптации к
вого года	медработник	оздоровления в летние	общению в школе,
обучения	школы	каникулы	рекомендации на
		каникулы	

+-----+-----+-----+-----+

Переход к	Средний	Оценка нервно-психичес-	Оценка адаптации
предметному	медработник	кого и физического	

|обучению |школы |развития, определение |

| | |биологического возраста |

| | |ребенка и соответствие |

| | |паспортному |

+-----+-----+-----+-----+

|Пубертатный|Средний |Врачебно-профессио- |Педагог, психолог |

|период |медработник |нальная консультация, |Врачебно-профес- |

|(14-15 лет)|школы |передача сведений на |сиональная консуль-

| | |юношей допризывного |тация |

| | |возраста в военкоматы |

+-----+-----+-----+-----+

|Перед око- |Средний |Врачебно-профессио- |Педагог, психолог |

|нчанием |медработник |нальная консультация, |Врачебно-профес- |

|образова- |школы |передача сведений на |сиональная консуль-

|тельного | |юношей допризывного |тация |

|учреждения | |возраста в военкоматы |

|(10-11 кл. | | |

|16-17 лет) | | |

\-----+-----+-----+-----/

/-----+-----+-----+-----|

Специализированный этап

|Переломные |

|возрастные |

|периоды |

+-----+-----+-----+-----+

| 1 | 5 |

+-----+-----+

|Перед пос- | Невропатолог, окулист, отоларинголог, хирург-ортопед, |

|туплением | стоматолог, логопед (с 3 лет), по показаниям психиатр |

|в дошколь- | и другие специалисты. |

|ное учреж- | |

|дение | |

| | |

+-----+-----+

|За год до | Невропатолог, окулист, отоларинголог, хирург-ортопед, |

|поступления| стоматолог, по показаниям логопед, психиатр |

|школу | |

| | |

+-----+-----+

|Перед пос- | Невропатолог, окулист, отоларинголог, хирург-ортопед, |

|туплением в| стоматолог, по показаниям психиатр, логопед |

|школу | |

| | |

| | |

| | |

| | |

+-----+-----+

|Конец пер-| Невропатолог, окулист, отоларинголог, хирург-ортопед, |

|вого года | стоматолог, по показаниям психиатр, логопед |

|обучения | |

|каникулы | |

+-----+-----+

Переход к	Невропатолог, окулист, отоларинголог, хирург-ортопед,
предметному	стоматолог, по показаниям психиатр, логопед и гинеколог
обучению	

+-----+-----+

Пубертатный	Невропатолог, окулист, отоларинголог, хирург-ортопед,
период	стоматолог, по показаниям психиатр, логопед и гинеколог
(14-15 лет)	

+-----+-----+

Перед око-	Невропатолог, окулист, отоларинголог, хирург-ортопед,
нчанием	стоматолог, по показаниям психиатр, логопед и гинеколог
образова-	
тельного	
учреждения	
(10-11 кл.	
16-17 лет)	

\-----+-----/

Приложение 8

Санитарно-дезинфекционный режим в общеобразовательных учреждениях в период карантина

/-----+-----	Наименование объекта
Способ и режим обеззараживания	

+-----+-----+

1. Помещение (пол, стены,	Обработку проводят способом протирания
двери, подоконники и др.),	ветошью, смоченной в одном из дезинфици-
жесткая мебель	рующих растворов:
	0,5% раствор хлорамина - 60 мин;
	0,5% раствор хлорной извести или извести
	белильной термостойкой- 60 мин,
	0,25% раствор НГК, ДОСГК - 60 мин;
	0,2% раствор сульфохлорантина - 60 мин;
	3% (по ДВ) раствор перекиси водорода с
	моющим средством (0,5%) - 60 мин;
	1% (по ДВ) раствор перамина - 60 мин;
	1% (по ДВ) раствор полисепта - 60 мин;
	3% раствор амфолана - 60 мин;
	0,5% раствор катамина АБ - 30 мин

+-----+-----+

2. Ковры	Дважды почистить щеткой, смоченной:
	0,5% раствором хлорамина;
	0,2% раствором сульфохлорантина;
	1% раствором перамина;
	0,5% раствором катамина АБ и на время
	карантина убрать.

+-----+-----+

3. Посуда, освобожденная от	Кипячение в воде или в 2% растворе соды -
остатков пищи	15 мин.
	Погружение в один из дезинфицирующих

	растворов на 60 мин:	
	1% раствор хлорамина,	
	1% осветленный раствор хлорной извести,	
	0,5% раствор НГК,	
	0,2% раствор сульфохлорантина,	
	3% раствор амфолана,	
	1% раствор катамина АБ.	
	Посуду после дезинфекции вымыть, сполос-	
	нуть и высушить.	

+-----+-----+

4. Остатки пищи	Кипячение - 15 мин.	
	Засыпание хлорной известью (или известью	
	белильной термостойкой) 200 г/кг - 60 мин.	
	НГК, ДОСГК 100 г/кг.	

+-----+-----+

5. Санитарно-техническое	Крышки унитазов мыть горячей мыльной во-	
оборудование (раковины,	дой. Унитазы, ванны, раковины протереть	
унитазы и др.)	дважды одним из растворов, указанных в	
	п.1, или протереть чистяще-дезинфицирующим	
	средством: Белка, Блеск-2, Санита, ПЧД,	
	Санитарный, Дезус, Дезэф и др., - в соот-	
	ветствии с рекомендациями по применению	
	средства на этикетке. Использованные ква-	
	чи, уборочный материал погружают в 0,5%	
	раствор НГК или 1% раствор хлорной извести	
	- на 30 мин, прополаскивают и высушивают.	

| Хранят чистые квачи и уборочный материал в |
| специальной промаркированной таре в хозяй- |
| ственном шкафу. |

+-----+-----+

6. Изделия медицинского	Химический метод: погружение или протира-
назначения из стекла,	ние одним из дезинфицирующих растворов:
металла, резин, пластмасс	1,0% раствор хлорамина - 30 мин;
2,5% (0,5% ДВ) раствор хлоргексидина биг-	
люконата - 30 мин;	
3% (по ДВ) раствор перекиси водорода с	
0,5% раствором моющего средства - 80 мин.	
Физический метод (кроме изделий из пласт-	
масс):	
кипячение в воде или 2% растворе соды -	
15 мин;	
сухой горячий воздух 120 градусов Цельсия	
- 45 мин.	

+-----+-----+

| 7. Руки персонала | Для гигиенического обеззараживания руки |
| обрабатывают ватным тампоном в течение 2 |
| мин. одним из растворов: |
| 2,5% (0,5%) водный раствор хлоргексидина |
| биглюконата; |
| 1% раствор йодопирона; |
| 0,5% раствор хлорамина, |
| а затем моют мылом. |

\-----+-----/

Нормативные ссылки

В настоящих санитарных правилах использованы ссылки на следующие документы:

1. Закон РСФСР "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
2. Закон РФ "Об образовании".
3. "Положение о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании", утвержденное постановлением Правительства РФ от 5 июня 1994 г., N 625.
4. Приказ Минздрава РФ и Минобразования РФ "Совершенствование системы медицинского обеспечения детей в общеобразовательных учреждениях" от 30.06.92 г., N 186/272.
5. "Классификатор санитарно-гигиенических и эпидемиологических нормативных и методических документов", утвержденный Госсанэпиднадзором РФ 09.04.93 г.
6. Руководство Р I.I.004-94 "Государственная система санитарно-эпидемиологического нормирования РФ. Общие требования к построению, изложению и оформлению санитарно-гигиенических и эпидемиологических нормативных и методических документов", утвержденное Госкомсанэпиднадзором РФ 09.02.94 г.
7. ГОСТ 11015-93 "Столы ученические".
8. ГОСТ 11016-93 "Стулья ученические".
9. СанПиН 2.1.4.559-96 "Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества."
10. СНиП 23-05-95 "Естественное и искусственное освещение", утвержденные Госстроем СССР в 1995 г.
11. СНиП 2.08.02-89 "Общественные здания и сооружения", утвержденные Госстроем СССР в 1989 г.
12. СНиП 2.07.01-89 "Планировка и застройка городских и сельских поселений", утвержденные Госстроем СССР в 1989 г.
13. СанПиН 2.2.2.542-96 "Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы", утвержденные Госкомсанэпиднадзором РФ 14.07.96 г.
14. СанПиН 42-125-4216-86 "Санитарно-гигиенические правила и нормы по организации обучения детей с шестилетнего возраста", утвержденные Минздравом СССР и Минпросом СССР в 1986 г.

15. СанПиН 42-123-4147-86 "Условия, сроки хранения особо скоропортящихся продуктов", утвержденные Минздравом СССР в 1986 г.

16. СанПиН 42-123-5777-91 "Санитарные правила для предприятий общественного питания, включая кондитерские цехи и предприятия, вырабатывающие мягкое мороженое", утвержденные Минздравом СССР в 1991 г.

17. Методические указания по организации рационального питания учащихся в общеобразовательных школах, утвержденные Министерством торговли СССР 28.12.85 г., N 315.

18. Методические рекомендации "Профилактические УФЛ облучение людей с применением искусственных источников УФЛ излучения", утвержденные Минздравом СССР 27.06.1989 г.

19. Методические рекомендации "Организация и режим работы групп и школ продленного дня", утвержденные Минздравом СССР 12.12.1979 г., N 2111-79.

20. Методические указания по борьбе с мухами, утвержденные Минздравом СССР 27.01.1984 г., N 28-93.

21. Комплексная программа по физическому воспитанию учащихся X-XI классов, утвержденная Минобром РФ в 1992 г.

22. Приказ Минздравмедпрома РФ и Минобразования РФ "Об освобождении от итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов общеобразовательных учреждений" от 18.07.94 N 268/146.